

ABRIL 2009

VOLUMEN 40 EDICIÓN 9

Relaciones Públicas

Debbie Vincent

Las relaciones públicas (RP) son más que una entrevista en el periódico local, televisión, radio o cablevisión. Las relaciones públicas son sobre la reputación —el resultado de lo que se hace, dice y lo que los demás dicen sobre uno. Las RP expeditan la comunicación bidireccional entre su PTA y el público— son una forma de educar y establecer credibilidad.

La comunicación con los padres en su escuela y miembros de PTA es igualmente importante como lo es trabajar con los medios de difusión. Las buenas relaciones públicas internas se

basan con frecuencia en la buena comunicación y noticieros y boletines de lectura fácil. El esfuerzo de relaciones públicas internas de éxito mantendrá a los miembros informados e involucrados.

Ahora es el momento de reflexionar sobre el pasado año de PTA. ¿Qué logró? Haga una lista, cuente las horas de trabajo voluntario y agradezca a los miembros por su buena labor. ¿Está reuniendo material para los salones? Haga una lista de lo que colecciona o dona. El que los miembros estén informados no es suficiente,

comuníquelo a su distrito y noticiero. Este año haga una suma del valor monetario de sus horas y programas, tome fotos y envíelas con listas de programas y donaciones a sus legisladores. También envíelas a los miembros de la legislación de PTA del Estado de California. Durante estos tiempos difíciles no debemos ocultar lo que hacemos por los niños, debemos

Spring!

Safari a Sacramento

Este año 19 delegados de la PTA del Noveno Distrito fueron al Safari a Sacramento.

Los consejos de Cajon Valley, Del Norte, Foothills, Mt. Helix, North Coastal, Palomar y San Diego Unified fueron representados.

Busque a la persona de su consejo o la PTA del Noveno Distrito y pídale hablar a su asociación sobre abogacía. Posibilite la asistencia el año próximo al incorporar este gasto a su presupuesto.



Integrantes de la PTA del Noveno Distrito en el Safari a Sacramento



Saludo
A la
Excelencia
Mayo 21, 2009
Reservaciones
Página 2

EN ESTA EDICIÓN:

Seguridad en-línea	P.4
Voluntarios	P.5
Mesa Directiva PTA	P.6
Mandatos	P.6
Transición	P.7
Convención	P.7

**Saludo a la Excelencia
PTA del Noveno Distrito**

Una tarde de reconocimiento a los ganadores

Gala de Reflexiones para los Ganadores a la
Excelencia,
seguido por Premios de Membresías, Programas,
Directorios y Páginas de Internet

Se servirán bocadillos.

Patrocinado por la PTA del Noveno Distrito

**Jueves, 21 de mayo de 2009
Gala de Reflexiones a las 5 pm
Premios a las 7 pm**

**Balboa Park Ballroom
2150 Pan America Rd West
San Diego, CA 92101**

Fecha límite para hacer
reservaciones: **15 de mayo**

Nombre _____

Teléfono _____

Correo electrónico _____

Consejo _____ Invitados _____

Envíe su reservación a la PTA del Noveno Distrito:

**6401 Linda Vista Rd
San Diego, CA 92111**



¡Celebre a la PTA!

Sue King



¡Celebre a la PTA!

¡Fue muy alentador el que durante estos tiempos difíciles los líderes de PTA, maestros,

directores, superintendentes y miembros de las mesas directivas que asistieron a la Reunión Anual y Día de Fundadores de la PTA del Noveno Distrito la consideraron valiosa.

El 11 de febrero, 492 personas se reunieron en Mission Valley para seguir los objetivos de la organización. Se eligió a los representantes de la PTA del Noveno Distrito para el periodo 2009-2010; celebramos a nuestros Maestros del Año en el Condado de San Diego; y evaluamos los logros del año pasado. Sus generosas contribuciones de \$1,835.66 ayudarán a asegurar la capacitación de nuestros miembros como futuros líderes.

El Dr. Randy Ward dio un discurso

inspirador sobre los logros y retos a los que se enfrenta nuestro país. Nos complació otorgar al Dr. Ward el Premio por Servicio Continuo. Se dio una donación en su honor para becas y subvenciones de la PTA del estado de California.

Al hacer planes para el 2010, anote en su presupuesto enviar a alguien a la Reunión Anual. Será una buena inversión para su PTA.



Ahora más que nunca

Cathy Roth

Ahora más que nunca es necesaria su voz sobre la importancia de la música en la educación de todos los niños.

Los recortes en el presupuesto de las escuelas en toda la nación han causado inquietud sobre el apoyo a los programas de música. Más de la mitad de los supervisores de música a nivel estatal y distrito llenaron recientemente una encuesta indicando que sus escuelas han tenido o tendrán recortes el próximo año y más de la mitad esperan que estos recortes afectarán los programas de música. Usted puede hacer una diferencia al revisar, preparar y debatir los presupuestos en las próximas semanas.

Considere estas acciones HOY para asegurar que su hijo/a—y todos los niños en su comunidad participen en los programas de música. Su ayuda hará una diferencia en su éxito en la escuela y en la vida.

HOY: Visite o llame al director de la escuela de su hijo/a y ofrezca su ayuda para asegurar que el programa de música de su escuela continúe proporcionando oportunidades de aprendizaje musical a los alumnos.

HOY: Apoye a otros padres de estudiantes de música a hablar con el director y la administración escolar y ofrezca su ayuda para mantener el programa de música como parte del programa básico.

HOY: Reúna a un grupo de padres interesados y visite a su superintendente y otros representantes del distrito. Exprese su inquietud por que se tengan fondos para los programas de música en todos los niveles para apoyar la participación de todos los alumnos; haga esto **AHORA.**

HOY: Mantenga sus mensajes positivos y centrados en el éxito y rendimiento estudiantil en la música y en la escuela. Circule fotos a la prensa local, noticieros escolares y comunitarios en el Internet. Reconozca el éxito de los alumnos por medio de la educación musical asegurando que todos experimenten de primera mano el impacto del programa.

Organice presentaciones estudiantiles en eventos locales, del distrito y estado; permita que los administradores escolares conduzcan o

se sienten con los alumnos.

¿Necesita ayuda con un comunicado de prensa? Ejemplos:
<http://www.supportmusic.com/kit/contents/6.MediaCommunicationsTemp.doc>

HOY: Forme un comité directivo y vaya a las todas reuniones de la mesa directiva a partir de hoy. Monitoree la preparación del presupuesto escolar, haga presentaciones estudiantiles, participe en todas las reuniones públicas de la mesa directiva y sobre el presupuesto. Exprese el deseo de los padres de que todos los niños tengan acceso a la educación musical como parte del currículo básico.

HOY: Participe en la red nacional de abogacía por la educación musical. Visite **SupportMusic.com** y descargue herramientas e información para mantener fuerte su programa.

Fuente:



Seguridad para los adolescentes en redes sociales en-línea

Carmen Myers

¿Recuerda su primer enamoramiento adolescente? Esa persona capturó su interés en algún lugar de la escuela—pasillo, laboratorio, cafetería o juego de básquet. Pronto no podía pensar en otra cosa más que conocer a esta persona, salir a algún lado y quizá hasta iniciar un noviazgo.

Usted usó todo lo posible: dejar caer un libro a sus pies, esperando que se lo devolviera; accidentalmente chocar con ella y pensar en la disculpa de antemano. O quizá tener la valentía para pedir sentarse en su mesa durante el almuerzo o hablar con él después del juego.

Algunas cosas no han cambiado. Los adolescentes en la secundaria y preparatoria todavía sueñan con esa persona fuera de su alcance. Sin embargo estos días tienen una poderosa herramienta que puede convertir sus sueños en realidad—el Internet.

Un ejemplo típico ...

El ciberespacio da una nueva dimensión al romance de los jóvenes. Los jóvenes se integran a todo avance tecnológico con entusiasmo, no es sorprendente que encuentren formas de usar el Internet, celulares, cámaras digitales y video cámaras para acelerar sus intereses románticos.

El ciberromance tiene sus ventajas. En 2003 una encuesta de la revista Parade indicó que el 56 por ciento de los varones y 79 por ciento de jovencitas dijeron que lo primero que atrae al sexo opuesto es el físico. En el Internet, lo físico es secundario... los jóvenes tienen la oportunidad de juzgarse por lo que se dice, en lugar de cómo se ven los demás.

Los padres se preocupan de que sus hijos busquen amor en el Internet. "Con quién habla mi hijo/a en-línea? Es realmente alguien de su salón o un pedófilo?"

Aún si los padres saben con quién están hablando sus hijos, aún pueden preguntarse si el noviazgo en-línea es

positivo. Muchos romances florecen en el jardín electrónico pero también surgen muchas yerbas malas.

Cualquier invención atrae resistencia, y el Internet no es una excepción. Mientras que los jóvenes no conocieron un mundo sin Internet es difícil para los adultos adaptarse. Los padres astutos tratarán de adquirir conocimientos.

El amor electrónico

¿Cómo se conectan los adolescentes usando la tecnología? De esta forma:

Correos electrónicos. La voz que anuncia "¡Tienes correo!" es música para los oídos adolescentes. Estas misivas mantienen la red social en movimiento con noticias de última hora sobre romances y desengaños.

Mensajes instantáneos (IMs). Esta comunicación en-línea permite a los jóvenes comunicarse de inmediato. IMing es más popular que el teléfono entre los jóvenes.

Blogs (bitácora electrónica). Como adolescente usted llenó hojas de su diario pensando en alguien. Los jóvenes hacen lo mismo pero en el Internet.

Portales. Lugares en-línea de redes sociales como myspace.com y xanga.com atraen a los jóvenes para hablar y reunirse con otros. Aunque myspace.com especifica que los usuarios deben tener por lo menos 14 años y xanga.com indica que 13, no hay un sistema para prevenir que niños más jóvenes participen.

Salones "Chat". Estas son redes electrónicas en las que participan muchas personas a la vez. Los adolescentes tienen sus propios chats pero algunos ingresan a otras redes con personas extrañas.

Teléfonos celulares. Mientras que los padres compran teléfonos por razones de seguridad, los jóvenes los ven como parte fundamental de su vida social. Los jóvenes pueden llamar, textear, enviar fotos a amigos, ampliando aún más su red.

Videograbadoras. Ya no son solo para bebés o cumpleaños, los jóvenes las

usan para filmar a sus amigos, con frecuencia para reírse de ellos.

Red electrónica

Debido a que los jóvenes se sienten cómodos con la nueva tecnología, usan muchas herramientas a su disposición. Por ejemplo, un joven que busca una palabra para impresionar a otro puede pedir a otro amigo ayuda. Dice una joven, "Con el Internet, hablo con alguien por teléfono y le puedo preguntar ¿cómo dirías esto?."

Con el Internet y tel. celulares los jóvenes pueden mantener relaciones a distancia. Estos métodos tienen la ventaja de privacidad: los hermanos menores no pueden escuchar.

A pesar de los aspectos positivos los padres deben saber que pueden conducir a corazones lastimados y reputaciones con problemas. Considere lo siguiente:

Los E-mails y IMs. Los rumores pueden extenderse como lumbre en el Internet. Alguien con malas intenciones puede enviar un mensaje a cientos de compañeros con oprimir un botón. En una encuesta de 2005 de MindOH!, una compañía educativa que se enfoca en el carácter, casi el 80% de 5,500 adolescentes leyeron o contribuyeron a rumores en-línea. Cuando los chismes tienen que ver con la reputación sexual de una joven, los daños son muy graves.

Páginas de Internet. La misma encuesta descubrió que la mitad de los jóvenes encuestados habían visto un portal que se burlaba de sus compañeros. En una situación un joven cuya novia terminó la relación fue a su portal y la "transformó" en un ser horrible.

Teléfonos con cámara. Una foto tomada en un mal momento, en una situación comprometedor, puede arruinar la reputación y ridiculizar a

continúa p.5

Seguridad para los adolescentes en redes sociales en-línea continuación p.4**Carmen Myers**

un joven. Un joven mostrando su afecto en público puede tener su foto en el Internet para que millones la vean.

Videograbadoras. Los videos inapropiados de celebridades atravesaron el mundo pero lo mismo puede ocurrir con jóvenes desconocidas. Aunque la reputación de las celebridades sufrió un tiempo limitado, las jóvenes pueden no ser tan afortunadas.

Los padres

Los padres con tecnofobia pueden culpar al Internet cuando algo sucede, esta no es una buena reacción. Muchos de los adolescentes hostigados o atormentados en el ciberespacio no dicen nada a sus padres pues temen que no los dejen usar la computadora. Piensan que es mejor tolerar las burlas que el dejar su mundo social.

Estos son algunos puntos a considerar para posibilitar la apertura y el uso apropiado de la tecnología:

Aprenda cómo incorpora su hijo/a el

romance en el Internet. Mencione este artículo; pregunte, "¿Cómo usan el Internet los jóvenes en tu escuela?"

Enfóquese en el comportamiento, no en la tecnología. La tecnología puede haber cambiado pero la bondad y la decencia deben ser la base del comportamiento. Si su hijo va a terminar con su novia, no debe hacerlo con un mensaje electrónico.

Hable sobre la esfera de lo público y lo privado. Una joven puede pensar que está bien hablar sobre sus pensamientos íntimos en una página de Internet pública. Hágale ver que esto puede usarse en su contra para difundir rumores.

Considere la edad de su hijo/a al comprar un artículo electrónico. ¿Necesita un niño de 10 años una cámara en su teléfono? ¿Puede estar seguro de que su hija de 11 años usará apropiadamente la videocámara? Si compra estos artículos recuerde que no vienen con instrucciones sobre su uso apropiado, estas deben provenir de usted.

Hable sobre el romance y las relaciones. Los jóvenes pueden enseñar a sus padres sobre tecnología

pero los padres pueden enseñarles sobre el romance y las relaciones-dentro y fuera del mundo electrónico. Si los padres no hablan sobre la emoción y belleza del amor, los adolescentes encontrarán esta información con sus amigos, los medios de difusión y el Internet.

Adaptado de un artículo de *Charlene C. Giannetti* y *Margaret Sagarese*

Lea el



artículo completo en:
http://www.pta.org/topic_safety_for_adolescents_online_social_networking.asp

¿Está contando las horas de trabajo voluntario de su PTA?**MaryAnne Tang**

Por favor recuerde anotar las horas de trabajo voluntario de su PTA. Estas horas se utilizan para mantener el estatus de exención de PTA como organización sin fines de lucro.

¿Cuáles son las actividades que debe anotar?

Llamadas

Tiempo de transporte

Reuniones:

- Reuniones generales de miembros
- Reuniones de la Mesa Directiva
- Reuniones con maestros/administración relacionadas a PTA
- Cualquier otra reunión a la que asista debido a PTA

Preparación para:

- Reuniones
- Eventos
- Llamadas/correos electrónicos

Preparación/limpieza

Eventos

Compras para evento/actividad

Pensar en PTA

Promoción de PTA a amistades y conocidos

Trabajo voluntario en la escuela en la administración de programas de PTA

Conversaciones por correo-e

Escritura de:

- agendas

- actas
- informe del tesorero
- Informe del presidente/vicepresidente

Asistencia a:

- Convención de la PTA del Estado de California
- Convención Nacional de PTA
- Capacitación Consejo/Distrito
- Actividades Legislativas/conferencias

Si PTA se lo pide-cuéntelo como trabajo voluntario

Los informes deben entregarse a su consejo/distrito en mayo.

California State PTA, *The Communicator*, Marzo 2009

Lista de PTA

Karen Fleck

Cada PTA debe evaluar el trabajo del periodo y preparar recomendaciones para el siguiente. Estas son algunas preguntas que deben hacerse:

Proyectos y Programas:

- ¿Logró la PTA sus metas de principio de periodo? Si no, ¿qué se necesita hacer?
- ¿Sabían los representantes y presidente lo que se esperaba de ellos?
- ¿Se hicieron esfuerzos por incluir a miembros en la planeación y trabajo hacia esas metas?

Miembros:

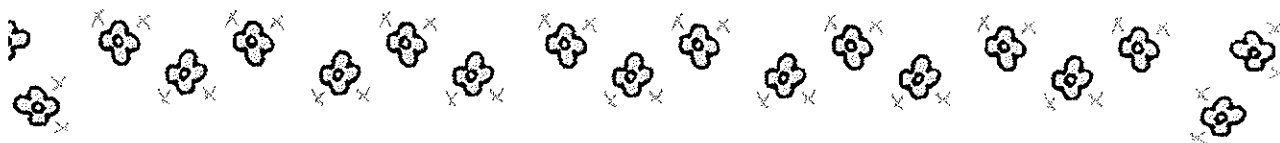
- ¿Aumentaron las membresías en este periodo?
- ¿Se hizo el esfuerzo de incluir nuevos miembros?
- ¿Se contestaron las llamadas de los miembros rápidamente?
- ¿Se dio una buena asistencia a las reuniones de la asociación?
- ¿Se incluyó a la asociación en la toma de decisiones de la asociación?
- ¿Se mantuvo informado a los miembros de los eventos y programas de PTA?

Capacitación:

- ¿Se notificó a representantes y presidentes sobre oportunidades de capacitación?
- ¿Aprovecharon los representantes y presidentes las oportunidades de capacitación?
- ¿Fue representada la asociación en reuniones del consejo/distrito y Convención de PTA de California?
- ¿Se compartieron los recursos y noticias de PTA ?

Fuente:

California State PTA, *The*



"Para aquellos que observan con ojos de amor, la vida es bella. Para aquellos que hablan con voz tierna, la vida es apacible. Para aquellos que ayudan con manos gentiles, la vida es plena. Y para aquellos que se interesan con corazones compasivos, la vida es buena sin medida." - Autor desconocido

Mesa Directiva de PTA –Actividades

Judy Williams

Los estatutos de PTA indican que después de una elección, la mesa directiva electa puede comenzar a hacer planes para el próximo periodo.

La nueva mesa directiva puede:

- Hacer planes para asistir a la Convención de PTA del Estado de California.
- Llenar las vacantes.
- Verificar que la PTA del consejo/distrito tiene los nombres de los nuevos miembros.
- Determinar el material necesario para representantes/presidentes.
- Considerar ordenar suscripciones

y publicaciones adicionales.

- Distribuir copias de la estatutos y descripción de funciones.
- Ratificar los nombramientos y comenzar a establecer metas y planes.
- Reunirse con el administrador.
- Establecer metas y planes para lograr objetivos.
- Preparar un calendario maestro para eventos y programas de PTA. Tome en cuenta el calendario y vacaciones escolares.
- Ratificar el comité de presupuesto nombrado por el

presidente electo.

- Aprobar el presupuesto durante la última reunión de la asociación del año.
- Hacer citas con los representantes actuales para evaluar las actividades del año en curso.
- Asegurar que se haga la auditoría de fin de año inmediatamente al fin del año fiscal.
- Establecer fechas para la instalación de representantes.
- Ordenar sobres de membresía.

Fuente:

Transición de Liderazgo de PTA

Karen Fleck

Claves para una Transición Fácil.

- No deje de cumplir sus funciones solo por que alguien ha sido nombrado su sucesor.

Complete sus responsabilidades finales.

- Complete el informe anual de la unidad.
- Actualice su libro de procedimientos. Elimine material viejo.
- Envíe el nombre de su sucesor al consejo/distrito de PTA.

Reúnase con la actual mesa directiva para evaluar el periodo.

- Revise los éxitos e incluya recomendaciones para el nuevo mandato.

Reúnase con su sucesor

- Revise expectativas, deberes y responsabilidades de la posición.
- Revise su libro de procedimientos.

Invite a su sucesor a una reunión de la mesa directiva actual (si no es

miembro ya) y a reuniones del consejo y distrito.

Proporcione a su sucesor las fechas para la Convención de la PTA del Estado de California y otras oportunidades de capacitación.

Entregue todo el material de PTA relacionado a su Posición.

Despréndase de la posición con facilidad.

Fuente:

California State PTA, *The Communicator*, Marzo 2009

Cómo Aprovechar al Máximo la Convención

Carolyn Johnson

ANTES DE DECIDIR SU ASISTENCIA

- Determine lo que necesita y desea obtener de la convención.
- Considere el valor de la convención— sólo progresamos si aceptamos el reto del cambio— aprender y crecer en conocimiento, destrezas y experiencia.
- Asegúrese de que su PTA incluya presupuesto para enviar asistentes a la convención anual del estado.

DESPUÉS DE DECIDIR ASISTIR

- Escriba sus objetivos para estar claro sobre sus propósitos y lo que quiere de la convención.
- Haga planes sobre el uso de su tiempo; diseñe un itinerario que le de la flexibilidad de hacer cambios para aprendizaje y oportunidades inesperadas.
- Sea responsable sobre su asistencia— si PTA lo envía participe de lleno, no utilice este tiempo para juego o compras a costa de PTA.
- Sea positivo sobre asistir. Si sus motivos para ir no son suficientes, reconsidere.

AL LLEGAR A LA CONVENCION

- Revise el programa para ver cambios y actualizaciones. Revise su itinerario.
- Participe en TODAS las reuniones generales y tome notas.
- Los delegados con voto pueden participar en los asuntos de la organización —votar sobre la plataforma electoral que dirigirá nuestros esfuerzos de abogacía; establecer las prioridades; participar en la elección de futuros líderes estatales de PTA.
- Celebrar el trabajo de unidades, consejos y distritos locales de PTA.
- Participar en una variedad de talleres en donde puede obtener ideas y destrezas; escuchar de los expertos en áreas de interés de PTA.
- Desarrollar destrezas de liderazgo
- Puede adquirir un CD con el material de los talleres en la tienda de PTA—esta es una oportunidad para obtener el material de los talleres a los que no pueda asistir.
- Visite la sala de exhibiciones y considere los productos y servicios para incrementar el servicio a padres y alumnos de su PTA.
- Conozca a líderes estatales y

nacionales.

- ¡Conexiones! Intercambie ideas y éxitos con otros—aprenda sobre otras PTA en el estado.
- Elabore listas de contactos de PTA.

AL REGRESAR A CASA

- Informe a su PTA sobre lo que aprendió y cómo puede beneficiar a su PTA.
- Demuestre que su asistencia valió la pena en tiempo y gasto y cómo los beneficios fueron mayores que los gastos.
- Comparta sus notas con otros que puedan usar la información — adapte la información para beneficiar a su PTA.
- Comparta el material reunido.
- Comparta el CD que compró en la tienda de PTA.
- Comuníquese con los contactos que estableció—continúe compartiendo ideas y éxitos con otros.
- Aplique su conocimiento y destrezas inmediatamente.
- Apoye que su PTA envíe más personas a futuras convenciones.

Fuente:

California State PTA, *The*

Ninth District
 CA Congress of PTA, Inc.
 National PTA
 6401 Linda Vista Road, Annex A
 San Diego, California 92111-7399

NON-PROFIT ORG
 US POSTAGE
PAID
 SAN DIEGO, CALIF
 PERMIT 420

Return Services Requested

Debbie Vincent Presidenta
 Judy Williams Editora

Sirviendo a los Condados de San Diego e
 Imperial



El Observer en Español:
 Para una suscripción **GRATUITA** al
Observer (uno por PTA) llame a la PTA del
 Noveno Distrito: 858.268.8077

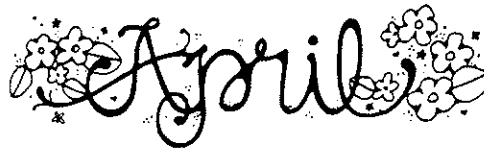
La PTA del Noveno distrito no controla ni
 garantiza la relevancia, lo oportuno o veracidad
 del material proporcionado por otras agencias u
 organizaciones, tampoco endosa a otras agencias
 u organizaciones, ni sus puntos de vista,
 productos o servicios.

Números importantes

PTA del Noveno Distrito
 Tel.....858-268-8077
 Fax.....858-268-8017
 Correo-e.....phoebe@sdcoe.net
 Portal

PTA del Estado de California
 Tel.....916-440-1985
 Fax.....916-440-1986
 Correo-e.....info@capta.org
 Portal.....www.capta.org

PTA National
 Tel.....312-670-6782
 Fax.....312-670-6783
 Correo-e.....info@pta.org
 Portal.....www.pta.org



Calendario de Reuniones

- Abril 6-10** **La Oficina de la PTA del Noveno Distrito estará cerrada.**
- Abril 21** Mesa Directiva, 9:30 am, SDCOE, salón 301
- Abril 22** Reunión Legislativa, 7pm, San Diego County Office of Education,
 Salón 508 boardroom

Fechas de Entrega

- Mayo 19** Lista de representantes 2009-2010 oficina de PTA del 9o Distrito
 Aceptamos listas tan pronto se lleven a cabo elecciones.

Anote la Fecha

- Abril 30-Mayo 3** Convención de la PTA del Estado de California, San Jose
- Mayo 21** **Saludo a la Excelencia, Balboa Park Club**
- Junio 6** **Conferencia de Liderazgo de Verano del Noveno Distrito**
University of San Diego
- Junio 26-29** Convención de la PTA Nacional, Ft. Lauderdale, FL

Haga Planes

- Abril** Mes Sobre la Prevención del Uso del Alcohol, Semana de Aprecio a
 los Voluntarios
- Mayo** Mes Nacional de Educación Física, Semana de Aprecio al Maestro