

Biblioteca en la Oficina de la PTA

Carolyn Johnson

¿Sabía usted que tenemos un estante de “**recursos gratuitos**” y una **biblioteca** de que puede obtener libros prestados en la Oficina de la PTA del Noveno Distrito? La mayor parte de la información es sobre prevención del uso de drogas, alcohol y consumo de tabaco y también tenemos mucha información sobre PTA. La siguiente es una lista de la **información gratuita** que puede tomar la próxima vez que visite la oficina:

Mantener a los jóvenes libres de drogas
 Cuando tengas 18 años
 Los jóvenes y la ley

Programas de PTA, PTA Nacional (en inglés y español)

Por qué necesita su escuela una PTA (en inglés y español)

Participe por su hijo/a, ¡únese a la PTA! (en inglés y español)

Rear View Mirror/Espejos (DVD)

Biblioteca de préstamo:

Conferencia de Asuntos Críticos 2008

Las drogas y los jóvenes (VHS)

Natural High/Activo Naturalmente (DVD)

La parte oscura del sol (DVD)

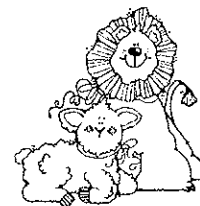
Jóvenes Vs. Tabaco

Por favor tome los folletos gratuitos que necesite. Haremos lo posible por obtener recursos nuevos y agotados.

Los artículos prestados deben devolverse en dos semanas.

¿Agradecemos su apoyo a los niños del Noveno Distrito!

Comité
 Administrativo de
 la Oficina de la
 PTA del Noveno
 Distrito



¡Anote la Fecha!

Karen Fleck

Conferencia de Liderazgo de Verano de la PTA del Noveno Distrito

Sábado 6 de junio de 2009

University of San Diego

Costo de Inscripción: \$30.00 hasta el 21 de mayo
 Costo de Inscripción: \$50.00 después del 21 de mayo

3 Talleres + PTA en Español
 Desayuno Continental y Buffet de Almuerzo
 Exhibiciones – abiertas 7:00 a.m. – 3:30 p.m.
 ¡Y una vista y brisa maravillosa del océano!

Inscripción	7:00 – 8:30 a.m.
Reunión General	8:30 – 9:00 a.m.
Sesión 1	9:15 – 10:45 a.m.
Sesión 2	11:00 a.m. – 12:30 p.m.
Almuerzo	12:30 – 1:30 p.m.
Sesión 3	1:30 – 3:00 p.m.

Disfrute un día de capacitación importante y relaciones profesionales. Todas las PTA deben enviar delegados de su mesa directiva para el próximo año.

**PTA del Noveno
 Distrito
 Sucesos durante la
 Convention
 Formulario
 Página 7**

EN ESTA EDICIÓN:

Legislación	P.2
Motivos para . . .	P.3
Convención	P.3
Después de la prepa	P.4
Elecciones	P.5
Reflexiones	P.6

Legislación**Lorene Joosten**

La revista *Education Week* publicó su informe *Quality Counts 2009* en enero. El informe anual proporciona un análisis actualizado por estado de indicadores clave de éxito estudiantil utilizando un marco de la infancia hasta una profesión. Este año California obtuvo una calificación de C con las siguientes calificaciones en categorías individuales:

- El **Índice de Posibilidad de Éxito** combina indicadores que ofrecen una perspectiva sobre el papel que la educación juega en la vida desde la infancia, el sistema formal educativo K-12, a la fuerza laboral. **Calificación de California: C**
- **Transición y Alineamiento**, el informe califica a los estados en 14 indicadores sobre como realizan la transición en educación, incluyendo la educación temprana, preparación para la universidad y la economía y fuerza laboral. **Calificación de California: B-**
- **Finanzas**, el informe calcula el grado en que los fondos para la educación se distribuyen equitativamente a los distritos en el estado y el gasto promedio por alumno en 2006 tomando en cuenta ajustes regionales. **Calificación de California: C** (*A- en Equidad y F en Gastos; los gastos de California por alumno son \$7,571 con ajustes por región, comparado al promedio nacional de \$9,963*)
- **Rendimiento K-12** examina 18 medidas de rendimiento estatales relacionadas con el desempeño en lectura y matemáticas, índice de graduación de preparatoria y los resultados de exámenes AP (cursos con crédito universitario). El índice asigna un peso equitativo a niveles de desempeño actuales y cambios a través del tiempo. También da énfasis en equidad, al examinar tanto la brecha en rendimiento debido a pobreza y el progreso en cerrar esa brecha. **Calificación de California: D**
- **Criterios, Evaluaciones y Rendición de Cuentas** esta sección examina la calidad de los criterios estatales y el proceso para actualizarlos, la metodología de las evaluaciones estatales y el alineamiento a los criterios estatales y desempeño y medidas de rendición de cuentas para las escuelas: **Calificación de California: A-**
- **Profesión de la Enseñanza** esta categoría mide la rendición de cuentas del estado sobre la calidad de maestros, incentivos y asignaciones, apoyo y desarrollo: **Calificación de California: C-**

Este informe también proporciona un análisis profundo del creciente y diverso subgrupo de Alumnos que Aprenden Inglés (ELL) en nuestra nación. A nivel nacional la inscripción de Alumnos que Aprenden Inglés aumentó en 57 por ciento desde 1995 a 2005. Este cambio en patrones demográficos ha excedido la capacidad de los distritos escolares, y hasta departamentos de educación de los estados, para desarrollar y pagar programas de enseñanza de alumnos que aprenden inglés. La tarea para asegurar que millones de niños aprendan inglés –y tengan éxito académico– es presionar a estados y distritos escolares a aumentar el rendimiento estudiantil en general.

A nivel nacional hay una gran brecha en rendimiento entre los alumnos que aprenden inglés y los alumnos en educación pública en general. Por ejemplo, solo el 9.6 por ciento de alumnos ELL en los grados 4 y 8 obtuvieron un nivel de “dominio” o más en matemáticas en la Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP) en 2007, comparado con 34.8 por ciento de alumnos en general. La brecha fue similar en lectura: 5.6 por ciento de ELL obtuvieron un nivel de dominio al evaluarse como grupo en comparación con el promedio nacional de 30.4 por ciento.

Anote estas Fechas

Reuniones Legislativas de la PTA del Noveno Distrito:

Marzo 18 de 10:30 - a medio día

En Escondido Unified School District Centro Educativo Carilyn Gilbert en el salon Maple.

Abril 15 de 7 - 8:30 p.m

En la oficina de Educación del Condado de San Diego, salón 508

No hay reunion en Mayo - Agosto

Abril 17, 2009: Foro EdSource:

Cada primavera EdSource patrocina un foro sobre política educativa en California con los representantes más destacados de la nación en educación e investigación. El Foro 2009 EdSource será en el Hyatt de Irvine el viernes 17 de abril. El enfoque de este año será la crisis económica del estado, las implicaciones para la educación K-12 y qué se puede hacer para cambiar la situación. Para más información vaya a: www.EdSource.org.

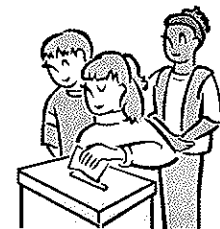


Razones para llevar a cabo elecciones antes del fin de año

Sue King

Los estatutos indican cuando se llevan a cabo las elecciones; ¿pero **POR QUE** es importante elegir nuevos representantes antes del nuevo año escolar? Si el año comienza sin representantes...

1. Si los estatutos indican que se lleve a cabo la elección en abril, se pierden cuatro meses de transición y planeación.
2. Los comités de programas y presupuesto no tienen suficiente tiempo para desarrollar y planear antes de la primera reunión de la asociación, y da poco tiempo para presentar notificaciones y planes a los miembros para obtener la aprobación requerida.
3. El consejo ejecutivo de la PTA se atrasa. Se puede tomar meses para organizar y preparar eficazmente para conducir a la asociación.
4. Banco, firmas aprobadas para cheques y pago de recibos pueden atrasarse si los representantes anteriores han salido y los procesos financieros no se han completado al fin del año fiscal y comienzo del nuevo.
5. La transición de representantes y presidentes después de un periodo largo hace perder el impulso de compartir y dar información y materiales. Si los representantes anteriores van a otros planteles o comunidades, los materiales y libros de procedimientos se pierden.
6. Los nuevos representantes se pierden la oportunidad de participar en capacitaciones del distrito y consejo de PTA, así como de la convención y otros talleres.
7. Los estatutos indican que el presidente elegido puede representar a la PTA en la convención anual del Estado si el presupuesto lo permite. La convención anual siempre es a fines de abril o principios de mayo.
8. Se pierden los envíos de recursos y materiales de la PTA Nacional y del Estado.
9. La oportunidad de promover a la PTA, desarrollar una relación con la escuela y dar publicidad al papel de la PTA en el plantel se demora y se pierde el impulso.
10. Los administradores y personal escolar pueden confundirse respecto al liderazgo de PTA y perder de vista el valor de PTA/PTSA en su comunidad escolar.
11. Las oportunidades de valiosas alianzas comunitarias, reclutamiento de voluntarios, que normalmente ocurre cuando los nuevos representantes ingresan, se pierden.
12. La campaña de membresía inicia muy tarde para que la PTA pueda competir por los premios de "Early Bird" y "Chairman's Club" y puede impedir que su PTA remita las cuotas requeridas a tiempo.
13. Los alumnos pueden perder la oportunidad de participar en Reflexiones, el programa de arte de PTA,



Carolyn Johnson

Convention Information

Convención Estatal 2009 de PTA
San José
Abril 30 - Mayo 3, 2009

¿Ya se inscribió a la convención? ¡Es muy fácil! Vaya a www.capta.org y haga clic en: "110th Annual Convention." Después de inscribirse recibirá un correo electrónico con su código y toda la información de inscripción. Los que se inscriban entre 2/2 y 3/31 recibirán una tarjeta magnética, boletos para los talleres y eventos por correo. **No los olviden en casa, les costará \$35 reemplazarlos.** La única fila que harán será para obtener su bolso de

lona y tarjeta electoral. Los que se inscriban después del 3/31 deberán formarse en la fila *Express Pre-registration Line*. Los cambios en inscripciones pueden hacerse hasta 4/20; después de esta fecha los cambios se deben hacer en la convención.

Además, en esta edición del *Observer* encontrarán el formulario para pagar la cuota de la PTA del Noveno Distrito, boletos para la convención y camisa hawaiana. Por favor entréguenlo a la oficina del distrito para el 3 de abril.

¡No olviden hacer sus reservaciones

para el Hilton San José, para que estén cerca de la acción de la PTA del Noveno Distrito!



Preparándose para la Vida Después de la Preparatoria

Carmen Myers

El ayudar a su adolescente para la vida después de la preparatoria es una de las tareas más importantes que tiene como padre/madre. Deseamos más que nada que nuestros hijos triunfen en la vida. El ir a la universidad, obtener empleo o tomar un respiro son las elecciones a las que se enfrentarán sus hijos.

Para el ingreso a la universidad, los preparativos deben comenzar antes del 9º grado, aquí es cuando debe consultar con el consejero de preparatoria de su hijo/a sobre los requisitos de admisión para las universidades en las que su hijo/a esté interesado. Es importante practicar tomar las pruebas de admisión en el 11vo grado.

Se recomienda comenzar el proceso de admisión pronto ya que implica mucha investigación y fechas límites. Los adolescentes deben hacer una lista de sus objetivos y logros, aún si no se han decidido por un campo específico. Pida a su hijo/a que escriba una lista con:

- Fortalezas y Debilidades académicas y personales.
- Actividades extracurriculares
- Premios
- Promedio (GPA)
- Posición en la clase
- Calificaciones SAT, ACT o AP

Tanto usted como su hijo/a deben asistir a "Días de Profesiones" y "Noches Universitarias" cuando se ofrezcan. Ahora su hijo/a debe pensar en la cualidades que desea en una universidad. Algunos factores son: ¿Desea ir a una escuela lejos de su hogar, quedarse en casa o tomar cursos en línea? Lo mejor es hacer una lista de seis a diez escuelas. Las solicitudes deben tomarse muy en serio. Deben llenarse por completo y ser una muestra del mejor trabajo de su hijo/a, incluso el ensayo. Muchas escuelas ofrecen ayuda con el

proceso de solicitud.

No limite las lista de opciones de su hijo/a por motivos financieros. Para obtener información sobre becas y programas de ayuda pida ayuda al consejero escolar y oficinas de ayuda financiera universitarias. También existen programas federales de ayuda económica que pueden investigarse en línea.

Si la universidad no es la primera opción de su hijo/a, quizá un empleo sea su plan inmediato después de la preparatoria. Los adolescentes que tengan estos planes deben aprender a buscar empleo, escribir un currículum vitae y desarrollar destrezas para entrevistas de trabajo. Algunas compañías reembolsan a sus empleados por continuar su educación en campos relacionados a su empleo. También existe la opción de pasantías. Su hijo/a puede pasar un año explorando profesiones por medio de pasantías. Estas proporcionan la oportunidad de conocer carreras específicas, establecer contactos y relaciones con mentores en campos de interés.

A veces el tomar un respiro puede ser lo mejor para su hijo/a. Puede viajar, trabajar como voluntario en un país del tercer mundo o en su propia comunidad.

Las organizaciones de servicio comunitario ofrecen una variedad de opciones en las que los jóvenes pueden integrar sus destrezas e intereses. Americorps, por ejemplo, ofrece cientos de programas en los Estados Unidos que ofrecen un ingreso modesto, además de la oportunidad de obtener dinero para la universidad o carrera técnica. Muchas organizaciones religiosas proporcionan programas de servicio comunitario también.

Esta opción debe considerarse cuidadosamente, y el adolescente debe saber que con frecuencia los folletos proporcionan una visión diferente de la realidad. La realidad es que el empleo en un país del tercer mundo puede ser muy difícil debido a las condiciones de vivienda. El trabajar en estos programas

puede ser una experiencia que le cambie la vida, la recompensa puede ser mucho mejor que lo que se padezca para tenerla. El hablar con jóvenes que han participado en estos programas le dará a su hijo/a una visión realista.

Cuando se trata el tema de su futuro, algunos jóvenes lo evitan. Recuerde mantener la comunicación abierta con su hijo/a. Recuerde:

- Realmente escuche a su hijo/a. Comparta su experiencia sobre una decisión difícil que tuvo que tomar.
- De su respeto y apoyo a la vez permite al joven más control de la situación. Es tiempo de que se hijo/a desarrolle destrezas de solución de problemas y toma de decisiones.
- Prepare a su hijo/a para la autosuficiencia fuera del hogar. Esto incluye tomar decisiones importantes sobre el noviazgo, las drogas, destrezas de la vida diaria (cocinar, limpiar, lavar, comprar alimentos, pago de cuentas y presupuestar).

No tema establecer límites sobre lo que puede apoyar económicamente si su hijo/a decide tomar un respiro. Es importante que los jóvenes aprendan a ser independientes.

A fin de cuentas debe comprender que es la vida de su hijo/a. Apóyelo y muestre entusiasmo aún si su hijo/a cambia de ideas. Ayúdelo con su propia experiencia y trate de no juzgar. Este es un nuevo mundo para su hijo/a y el cambio toma tiempo. Este a su lado para dar apoyo y amor incondicional.

Fuentes: kidshealth.org y California State PTA



Resultados de las Elecciones – Por Qué los Necesitamos

Karen Fleck

Todas las unidades tienen sus elecciones en marzo o abril como lo indican los estatutos. El día que tenga sus elecciones, tome la información de TODOS los nuevos representantes reunidos. Necesita saber:

Nombre completo

Posición en PTA

Dirección de casa (no de la escuela)

Teléfono de casa

Celular

Correo electrónico

Envíe esta información a :

Su consejo (si forma parte)

Si no sabe su contacto en el consejo, o no tiene consejo, envíela a la oficina de PTA del Noveno Distrito
phoebe@sdcoe.net o por correo (la dirección está al final de este ejemplar)

Los integrantes– para que puedan comenzar a reunirse y planear

Un error común de la mesa directiva que sale es pensar que la nueva mesa

debe enviar esta información y la nueva mesa piensa que la anterior ya lo hizo. El **presidente que sale:** asegúrese de que la nueva mesa reciba información al enviar su datos.

Nueva mesa directiva: pregunte al presidente anterior si envió la información y si no lo hizo, háganlo. Las dos mesas deben trabajar unidas para que el sistema funcione.

Es importante enviar la información de toda su mesa directiva ya que a veces hay información legal, o interesante que el consejo o distrito quiere enviar directamente al tesorero, parlamentario o presidente de membresías.

Correo electrónico: Esto es particularmente importante para el presidente. Hay mucha información y se la perderá. Si no tiene un correo personal, muchas escuelas permiten el uso de un correo electrónico escolar (como el que usan sus maestros) que puede usar en la escuela o biblioteca. Otra alternativa es usar el correo electrónico del trabajo de su esposo/a o vecino o amigo, si lo permiten.)

El *Observer* debe llegar a los hogares del tesorero y presidente. Con frecuencia es el único recordatorio de fechas de entrega o cantidades a

pagarse. El enviar correo de PTA a la escuela, en algunos casos nunca llega a la mesa directiva. La PTA del Noveno Distrito y del Estado de California ya tienen la dirección de su escuela. Alguna información se enviará a su escuela. PTA no dará su dirección a nadie fuera de PTA. Durante el verano recibirá mucha información de la PTA del Estado y Nacional para que esté preparado para el nuevo año escolar. No se enviará al presidente anterior o a la escuela.

Si el Consejo o PTA del Noveno Distrito no recibe nueva información de su mesa directiva, asumiremos que no tuvieron elecciones o que no planean tener un PTA. Felicitamos a la nueva mesa directiva para el año próximo y agradecemos que envíen la información tan pronto como tengan sus elecciones.

Marzo es el Mes de las Artes en la Educación

Cathy Roth

Ahora es el momento de participar y hablar sobre la importancia de las artes en nuestras escuelas. Sabemos que hay pláticas sobre recortes presupuestales y que las artes son lo primero que se elimina. Unámonos para protegerlas. De acuerdo con las últimas noticias presupuestales de la Alianza para la Enseñanza de las Artes de California, la propuesta del gobernador de reducir los gastos para el 2008-09 de la Proposición 98 en programas K-14 incluye legislación que proporciona a las escuelas “flexibilidad completa y permanente respecto a fondos categóricos.” La propuesta autorizaría la transferencia de fondos de programas categóricos, incluyendo las subvenciones para las artes y música a los fondos generales de distritos o la oficina de educación del condado.

Use estos puntos al hablar con su distrito escolar.

ACCESIBILIDAD - La subvención para las artes y la música tiene como objetivo reconstruir la infraestructura en la educación de las artes para que cada alumno se beneficie de ellas.

EQUIDAD - Los alumnos que asisten a escuelas con un alto nivel de pobreza tienen mucho menor acceso a las artes que sus contemporáneos en otras comunidades con más ingresos. La subvención para las artes y música apenas comienza a resarcir la gran inequidad que ha ocurrido en los últimos 30 años. Las subvenciones se otorgan por alumno, posibilitando oportunidades de enseñanza de las artes en todas las escuelas para todos los alumnos.

OPORTUNIDAD ECONOMICA --

Las artes son centrales a una educación completa. Nuestros alumnos necesitan y merecen el tipo de educación que les posibilite competir por los trabajos del siglo XXI. Las artes cultivan las destrezas críticas y creatividad.

CALIDAD – Los distritos progresan al volver a programas de calidad al contratar maestros y administradores de artes visuales y representativas, adquirir material de instrucción y proporcionar capacitación. Este progreso solo puede sostenerse con tiempo y compromiso de parte de autoridades responsables y líderes en educación por proporcionar una educación completa a todos los niños.

Más información:

California Alliance for Arts Education: <http://www.artscd411.org>

Ganadores de Premios Reflexiones**Mindy Thomason**

¡Felicitaciones a todos!

¡Qué año tan maravilloso para Reflexiones!

¡Los ganadores del Premio a la Excelencia han seguido al nivel estatal!

Premio a la Excelencia

<u>Consejo</u>	<u>Escuela</u>	<u>Alumno/a</u>	<u>Categoría</u>	<u>División</u>
Escondido	Reidy Creek	Braeden Lopez	Literatura	Intermedia
Mt. Helix	Murdock	Melanie Johnson	Música	Intermedia
Mt. Helix	Murray Manor	Julia Martinez	Fotografía	Primaria
North Coastal	Avaira Oaks	Bryan Souza	Film	Media
North Coastal	Carmel Valley	Megan Wu	Artes Visuales	Media
North Coastal	El Camino Creek	Jonathan Pugmire	Música	Primaria
North Coastal	El Camino Creek	Logan Snodgrass	Música	Media
North Coastal	Valley Middle	Kathryn Park	Danza	Media
Out Of Council	Bonsall Elem.	Elise Trouw	Fotografía	Intermedia
Out Of Council	Bonsall West	John Phillips	Literatura	Primaria
Out Of Council	Potter Jr. High	Katrina Gaines	Literatura	Media
Palomar	Mesa Verde	Nikita Morozov	Fotografía	Media
Palomar	Mt. Carmel	Allsion Ashworth	Danza	Senior
Palomar	Mt. Carmel	Nina Zhu	Música	Senior
Palomar	Mt. Carmel	Natalie Ermolaeva	Artes Visuales	Senior
Palomar	Park Village	Zachary Wu	Film	Intermedia
Palomar	Park Village	Anastasia Schas	Artes Visuales	Primaria
Palomar	Park Village	Olivia Huang	Artes Visuales	Intermedia
Palomar	Rancho Bernardo	Julia Brown	Fotografía	Senior
Palomar	Westview	Hayden Boal	Film	Senior
Palomar	Westview	Ashley Peterson	Literatura	Senior
San Diego Unified	Ericson	Cameron Minor	Danza	Primaria
Tierra Del Sol	Sycamore	Kayla Papalardo	Danza	Intermedia

Todas las obras ganadoras serán exhibidas en la Oficina del Condado de Educación de San Diego, salones 401-402 durante el mes de marzo.

Se anunciarán más celebraciones próximamente.

Los ganadores meritorios están anotados en el portal: <http://www.ninthdistrictpta.org/>

Todas las obras no ganadoras deben ser recogidas por un representante de consejo en la oficina de la PTA del 9o Distrito.



Ninth District
PTA[®]
everychild.one voice.[®]

Estimados delegados de la PTA del Noveno Distrito a la Convención Estatal de la PTA de California:
 Felicitaciones por inscribirse a la Convención Estatal 110 de la PTA de California en San José. Sabemos que aprenderán mucha información pertinente que llevarán a sus unidades y consejos. También es la oportunidad de votar por la nueva mesa directiva de la PTA del Estado.

Como en años previos, se solicita a los delegados de la PTA del Noveno Distrito, una cuota de \$20. Esta cuota ayuda con la orientación a la convención, materiales, paquetes de bienvenida, la suite del distrito con desayuno continental diario, bocadillos y agua y ayuda a sufragar el gasto del "Open House."

La PTA del Noveno Distrito tendrá su "Open House" el viernes 1 de mayo, en la suite presidencial del Hilton San José. Se servirán bocadillos y bebidas. Aunque la cuota es de \$20 por persona, en realidad el costo es de \$22.40. Venga a conocer al Comité Ejecutivo 2009-2011 y a decir "gracias y hasta la vista" al comité de 2007-2009.



Estamos ofreciendo una camisa hawaiana para identificar a los delegados de la PTA del Noveno Distrito. Son 100% de algodón, de doble puntada, un bolsillo y botones en forma de coco. Son lavables en casa y no se encogen. Son en tallas para varones, así que se recomienda que compre una talla menos de la que usa normalmente. \$15.00 por S, M, L, XL, XXL y \$17.00 por 3XL.

Para su conveniencia, recorte y envíe la siguiente parte de esta hoja con su cuota del distrito, reservaciones al "open House" y pedidos de camisas.

Unidad _____ Consejo _____

Nombre del Delegado(s) _____

Información de contacto: _____

Cuota del Distrito—\$20	Cantidad: _____	Total:\$ _____
Camisa Hawiana—\$15 o \$17.50 por 3XL	Cantidad: _____ Tamaño(s): _____	Total:\$ _____
Open House del Distrito -\$20	Cantidad: _____	Total:\$ _____
Total del pago en cheque		\$ _____

Fecha límite para recibir **medio día 3 de abril**

Haga su cheques a nombre de: Ninth District PTA; todos los cheques deben tener 2 firmas. Envíelos a:

Ninth District PTA, 6401 Linda Vista Road, Annex A, San Diego, CA 92111.

Ninth District
CA Congress of PTA, Inc.
National PTA

6401 Linda Vista Road, Annex A
San Diego, California 92111-7399

Return Services Requested

Debbie Vincent Presidenta
Judy Williams Editora

Sirviendo a los Condados de San Diego e
Imperial

NON-PROFIT ORG
US POSTAGE
PAID
SAN DIEGO, CALIF
PERMIT 420

Ninth District **PTA**[®]

everychild.one voice.

El Observer en Español:
Para una suscripción **GRATUITA** al
Observer (uno por PTA) llame a la PTA del
Noveno Distrito: 858.268.8077

La PTA del Noveno distrito no controla ni
garantiza la relevancia, lo oportuno o veracidad
del material proporcionado por otras agencias u
organizaciones, tampoco endosa a otras agencias
u organizaciones, ni sus puntos de vista,
productos o servicios.

Números Importantes

PTA del Noveno Distrito

Tel.....858-268-8077
Fax.....858-268-8017
Correo-e.....phoebe@sdcoe.net
Portal

PTA del Estado de California

Tel.....916-440-1985
Fax.....916-440-1986
Correo-e.....info@capta.org
Portal.....www.capta.org

PTA National

Tel.....312-670-6782
Fax.....312-670-6783
Correo-e.....info@pta.org
Portal



Calendario de reuniones

- Marzo 17 Mesa Directiva, 9:30 am, SDCOE, salón 301
Marzo 18 Reunión Legislativa, 10 am, Salón Maple, Escondido Union
School District

Fechas de entrega

- Marzo 20 Ultima entrega de membresías de PTA para for 2008-09
Marzo 31 Ultima fecha para enviar a concurso libros de programas, noticieros
y portales
Mayo 19 Listas de representantes 2009-2010 a la PTA del Noveno Distrito
Aceptaremos sus listas en cuanto tengan elecciones.

Anote la fecha

- Abril 30-Mayo 3 Convención de la PTA del Estado de California, San Jose
Junio 6 Conferencia de Liderazgo de Verano del Noveno Distrito
University of San Diego
Junio 26-29 Convención de la PTA Nacional, Ft. Lauderdale, FL

Haga planes

- Marzo Mes de la Educación de las Artes
Abril Mes Sobre la Prevención del Uso del Alcohol, Semana de Aprecio a
los Voluntarios
Mayo Mes Nacional de Educación Física, Semana de Aprecio al Maestro